

学校評価書（平成30年度）

学校法人 浜松平和学園 旭ヶ丘幼稚園長 三輪 功一
 学校法人 浜松平和学園 旭ヶ丘幼稚園 学校関係者評価委員長 伊藤 清子

1. 幼稚園教育目標 「明るく たくましく やる気のある子」					
2. 本年度の重点課題(学校評価の具体的な目標や計画)					
○ 生活に必要な、健康・安全の習慣を身につける ○ 諸活動を通して人間関係を深め社会性を養う					
3. 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価結果					
※評価点は、4(十分に成果があった)3(成果があった)、2(少しの成果があった)、1(成果がなかった)の数値を表す。					
評価項目	園としての取り組み(観点)	自己評価点	幼稚園としての反省と改善策	学校関係者評価委員会評価点	学校関係者評価委員会の意見
① 保育の計画性	<ul style="list-style-type: none"> 園児の実態に合った教育課程や行事が組まれているか 指導計画の評価を定期的に行い指導に生かされたか 	4	<ul style="list-style-type: none"> 活動の中で子どもの成長した姿が表れるよう、行事の内容を見直し、計画を立て実施できた。 保育や行事の反省を次年度に生かすことができるよう、定期的に話し合いの場を設けていきたい。 	4	<ul style="list-style-type: none"> 幼児期に身に付けさせておきたい事柄を園生活の中でしっかり指導してくれている。 行事を通して子どもの成長した姿を実感することができて嬉しい。
② 保育のあり方、幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> 個の発達にあわせた保育に心掛けたか 基本的な生活習慣をおろそかにしない保育であったか 子供同士の心の通い合いを大切にできたか 	4	<ul style="list-style-type: none"> 子ども一人ひとりの発達に合わせた生活指導を行うため、日々の言葉掛けや援助の仕方を意識して子どもと関わることを心掛けた。 子どもたちが安心して園生活を送ることができるよう、常に子どもの気持ちに寄り添うことに努めた。 	4	<ul style="list-style-type: none"> 園児数が多いにもかかわらず、その子に合わせて丁寧に対応してくれている。 幼稚園で集団行動や聞く時の姿勢などをしっかりと指導してくれるので、小学校での生活にも早く慣れ、人の話もよい姿勢で聞くことができています。
③ 教師としての資質、能力、適性	<ul style="list-style-type: none"> 保育内容の事前準備や事後処理が適切であったか 環境整備に気を配り適切に対処できたか 係の一員として自分の力を発揮したか 	3	<ul style="list-style-type: none"> 日々の保育が安全で子どもたちが興味を持てるような内容になるよう、教材の準備や環境整備を心掛けた。 子どもたちに様々な体験を与えることができるよう、教師一人ひとりの資質や能力を高めていきたい。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 卒園した兄や妹が幼稚園に行った時にも、たくさんの先生方が話しかけてきてくれて嬉しい。 どの先生も子どもたちによく声掛けをしてくれている。
④ 保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> 園と家庭間の連絡に滞りがなかったか 子供の社会性や成長を保護者と共有しながら保育できたか 	3	<ul style="list-style-type: none"> 連絡を密に取り合い、園や家庭での子どもの姿を共通理解し子どもの健やかな成長に繋げていくよう努めた。 意見や要望にはできる限り迅速、丁寧に対応し、信頼関係を築いていきたい。 	4	<ul style="list-style-type: none"> 欠席等の連絡、メール配信、給食注文、預かり保育などのシステムが整備されて大変便利になりありがたい。 園での病気の流行などの状況を随時教えてほしい。
⑤ 地域の自然や社会との関わり	<ul style="list-style-type: none"> 地域の自然や施設を活用できたか 地域への開放や子育てへの支援ができたか 	4	<ul style="list-style-type: none"> 園外保育では、地域の自然や人々と触れ合うと共に、公共でのマナーを学ぶことができた。 園開放は、楽しく過ごせる時間と場を提供できるよう内容を工夫すると共に、未就園児親子のよい交流の場となった。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 入園前、園開放日にいろいろな幼稚園を見てみたが、旭ヶ丘は園内がきれいに整理整頓され環境面がよかったので選んだ。 園児と地域の人（いろいろな特技を持っている人や地域の老人など）との交流がもっともてるとよい。
⑥ 研修と研究	<ul style="list-style-type: none"> 各種研修会に参加し研修で得たものを保育等の実践に生かすことができたか 園内研修に自分の考えを反映することができたか 	3	<ul style="list-style-type: none"> 公開保育では、他園からの参加者の意見を聞くことができ新しい気付きや改善点を見出すことができた。 園内研修では他の保育者の保育を参観したり、情報交換したりする機会を増やしていきたい。 	3	<ul style="list-style-type: none"> 小学校に行くと、旭ヶ丘の子どもは運動が不得意な子どもが多いように感じる。保育の中に運動をもっと取り入れ、皆で励まし合いながら運動能力を高めていけるような機会をもっとつくってほしい。
⑦ 外部アンケート	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度のアンケート結果を把握し日常の活動に生かされたか 	3	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが好きな遊びを十分に楽しめるよう、子どもたちの思いの把握と時間の確保に努めた。 アンケート結果を真摯に受け止め、改善できるところは改善し、よりよい園を目指していきたい。 	4	<ul style="list-style-type: none"> アンケートには先生方の挨拶が減ったとの意見があるが、今も明るい挨拶をしてくれる先生方が多い。